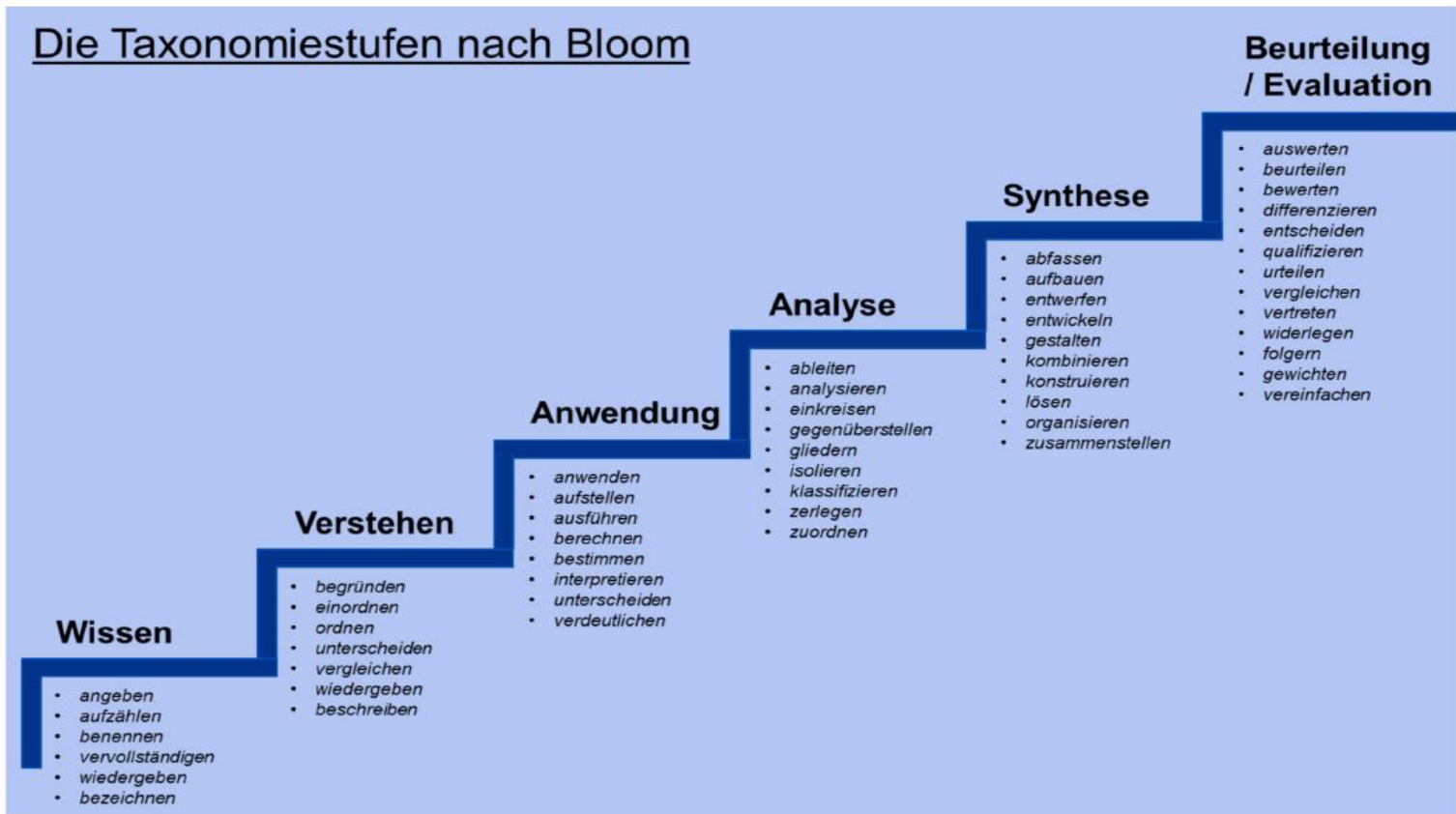


STUDIENGANG

STUDIENGANG

		1 Fachkompetenz		2 Methodenkompetenz		3 Selbstkompetenz		4 Sozialkompetenz		5 Sprach- und Interkulturelle Kompetenz	
	1.1	Fach-Kompetenzen	2.1	Forschungsbefähigungs-Kompetenzen	3.1	Kompetenzen der intellektuellen Fähigkeiten	4.1	Kooperations- und Kommunikations-Kompetenzen	5.1	Sprach-Kompetenzen	
			2.2	Design/ Entwicklungs-Kompetenzen	3.2	Selbstmanagement- und Selbstorganisations-Kompetenzen	4.2	Unternehmens- und Führungs-Kompetenzen	5.2	Interkulturelle Kompetenzen	
			2.3	Kompetenzen der wissenschaftliche Herangehensweise			4.3	Gesellschaftsrelevante Kompetenzen			
			2.4	Sicherheits-Kompetenzen							
			2.5	Systemverständnis-Kompetenzen							
			2.6	Mensch-Maschinen-Interaktions-Kompetenzen							
			Kompetenz	Taxonomie				Kompetenz			Taxonomie
	Project	1.1	Evaluation	2.2	Evaluation	3.2	Synthese	4.1	Evaluation		
AI supported Design Strategies	1.1	Anwendung	2.2	Synthese	3.1	Evaluation					
Theories of Design	1.1	Verstehen	2.2	Anwendung			4.1	Anwendung	5.1	Anwendung	
			2.3	Synthese							
Presentation & Documentation	1.1	Anwendung	2.2	Analyse	3.1	Anwendung	4.1	Anwendung	5.1	Analyse	
			2.1	Anwendung	3.2	Anwendung					
			2.3	Analyse							
Textile Products & Interior Design	1.1	Evaluation	2.2	Synthese							
Master Seminar	1.1	Evaluation	2.2	Evaluation	3.1	Evaluation	4.1	Evaluation			
							4.3	Evaluation			
Master Thesis	1.1	Evaluation	2.2	Evaluation	3.1	Evaluation					
					3.2	Evaluation					
Advanced Textile Design 1	1.1	Evaluation	2.2	Evaluation	3.2	Synthese	4.1	Evaluation			
Advanced Textile Design 2	1.1	Evaluation	2.2	Evaluation	3.2	Evaluation	4.1	Evaluation			
Collection Design & Pattern Making 1	1.1	Synthese	2.1	Synthese	3.1	Analyse	4.1	Analyse			
Collection Design & Pattern Making 2	1.1	Synthese	2.1	Synthese	3.1	Analyse					
Agile, traditionelle & hybride Methoden im internationalen Projektmanagement	1.1	Analyse	2.1	Analyse	3.2	Anwendung	4.1	Analyse	5.2	Analyse	
Circular Economy, Certificates, Eco Labels	1.1	Analyse	2.5	Anwendung			4.3	Anwendung	5.1	Anwendung	
Design Management	1.1	Synthese	2.2	Evaluation	3.1	Synthese					
			2.5	Synthese							
Innovation Management & Strategies	1.1	Evaluation	2.2	Evaluation	3.1	Synthese					
			2.5	Synthese							
Renewable Products for Textile Industries	1.1	Anwendung	2.3	Synthese	3.1	Anwendung	4.3	Verstehen			
					3.2	Anwendung					
Sustainable Project Management	1.1	Anwendung			3.2	Anwendung			5.2	Wissen	

1. Ebene		1. Fachkompetenz		2. Methodenkompetenz				3. Selbstkompetenz		4. Sozialkompetenz		5. Sprach- und Interkulturelle Kompetenz		
2. Ebene	1.1 Fach-Kompetenzen	2.1 Forschungs-befähigungs-Kompetenzen	2.2 Design- / Entwicklungs-Kompetenzen	2.3 Kompetenzen der wissenschaftlichen Herangehensweise	2.4 Sicherheits-Kompetenzen	2.5 Systemverständnis-Kompetenzen	2.6 Mensch-Maschinen-Interaktions-Kompetenzen	3.1 Kompetenzen der individuellen Fähigkeiten	3.2 Selbstmanagement- und Selbstorganisation-Kompetenzen	4.1 Kooperations- und Kommunikations-Kompetenzen	4.2 Unternehmens- und Führungs-Kompetenzen	4.3 Gesellschafts-referente Kompetenzen	5.1 Sprach-Kompetenzen	5.2 Interkulturelle Kompetenzen
3. Ebene	3.1.1 Grundgedanken aufnehmen und reflektieren (auch im digitalen Kontext)	2.1.1 Forschungsprobleme erkennen, behalten und reflektieren	2.2.1 Entwicklungs- und/oder Anwendungsprobleme erkennen, behalten und reflektieren und begründen	2.3.1 Theorien, Modelle und Methoden entwickeln, anwenden und beurteilen	2.4.1 Sicherheitskompetenzen (eigene und Umwelt) im digitalen Umfeld erkennen und berücksichtigen	2.5.1 Über Systemverständnis verfügen	2.6.1 Über die Befähigung für die Mensch-Maschinen-Interaktion / Interagieren mit Maschinen verfügen	3.1.1 Mien, Daten, Entscheidungen und Handlungen erkennen, analysieren und kritisch reflektieren	3.2.1 Über Selbst- und Zeitmanagement verfügen	4.1.1 Gegenüber Kolleg:innen und Nicht-Kolleg:innen in schriftlicher und mündlicher Form kommunizieren können	4.2.1 Sich des Wandels von Geschäftsmodellen bewusst sein und sich mit diesen auseinandersetzen können	4.3.1 Aspekte des gesellschaftlichen Kontextes und mögliche Konsequenzen analysieren, hinterfragen, vertreten, integrieren und diskutieren können	5.1.1 Gegenüber Kolleg:innen und Nicht-Kolleg:innen in schriftlicher und mündlicher Form in Fremdsprache kommunizieren zu können	5.2.1 Über Wissen um die Positionierung von Kulturen, die Existenz kultureller Unterschiede und deren mögliche Auswirkungen in interkulturellen Interaktionen, verfügen können
3. Ebene	3.1.2 Fachwissen aufnehmen und reflektieren (auch im digitalen Kontext)	2.1.2 Forschungsaufgaben interdisziplinär bearbeiten	2.2.2 Entwicklung- und/oder Anwendungsprobleme interdisziplinär bearbeiten	2.3.3 Mit wissenschaftlicher Praxis vertraut sein		2.5.2 Über Prozess- und Projektverständnis verfügen		3.1.2 Wissenschaftliche Daten und Argumentationsmodelle kritisch interpretieren, analysieren und anwenden können		4.1.2 Über ein Fach und seine gesellschaftliche Bedeutung diskutieren können	4.2.2 Verantwortung übernehmen können	4.3.2 Ethische und normative Aspekte des wissenschaftlichen Denkens und Handelns analysieren können?		5.2.2 Über Interesse und Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Kulturen und Sprachen und Fähigkeit des Fremdverstehens verfügen
3. Ebene	3.1.3 Beziehungen zwischen Teilaspekten reflektieren können	2.1.3 Forschung als wissenschaftliche Disziplin verstehen	2.2.3 Informationen und Daten in digitalen Formaten bearbeiten und präsentieren					3.1.3 Fachbezogene mathematische Operationen ausführen können		4.1.3 Sich professionell verhalten können (in Sinne von Verlässlichkeit, Engagement, Konfliktfähigkeit, Arbeitsethik, Ausdauer, Selbstständigkeit usw.)	4.2.3 Einer generationsgerechten Führung bewusst sein und diese umsetzen können			5.2.3 Über Ambiguitätstoleranz verfügen?
3. Ebene	3.1.4 Theorien, Modelle und Methoden aufnehmen, verstehen und reflektieren		2.2.4 Schutzrechte kennen und berücksichtigen					3.1.4 Über die Grundfähigkeit des Programmierens verfügen		4.1.4 Sich über den Umgang mit der digitalen Identität im Klaren sein und diese anpassen können?				
3. Ebene			2.2.5 Open-Designs verinnerlichen und leben					3.1.5 Gedanken, Erkenntnisse und Lösungen verschriftlichen können		4.1.5 In einem interdisziplinären Team (auch als Teamleitung) (digital?) arbeiten können				
3. Ebene								3.1.6 Positives und negatives Feedback annehmen können						
3. Ebene								3.1.7 Konflikte offen gegenüberbringen und sie lösen können						
Verb. interdisziplinärer Vernetzungsprozess				Verb. und Kritik		Verb. und Kritik		Verb. und Kritik		Verb. und Kritik		Verb. und Kritik		
										Verb. und Kritik		Verb. und Kritik		



Bloom, B. S. (2001): Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich