

STUDIENGANG

| STUDIENGANG                                                      | 1 Fachkompetenz |                  | 2 Methodenkompetenz |                                                    | 3 Selbstkompetenz |                                                       | 4 Sozialkompetenz                  |                                              | 5 Sprach- und Interkulturelle Kompetenz |                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                  | 1.1             | Fach-Kompetenzen | 2.1                 | Forschungsbefähigungs-Kompetenzen                  | 3.1               | Kompetenzen der intellektuellen Fähigkeiten           | 4.1                                | Kooperations- und Kommunikations-Kompetenzen | 5.1                                     | Sprach-Kompetenzen          |
|                                                                  |                 |                  | 2.2                 | Design-/ Entwicklungs-Kompetenzen                  | 3.2               | Selbstmanagement- und Selbstorganisations-Kompetenzen | 4.2                                | Unternehmens- und Führungs-Kompetenzen       | 5.2                                     | Interkulturelle Kompetenzen |
|                                                                  |                 |                  | 2.3                 | Kompetenzen der wissenschaftliche Herangehensweise | 4.3               |                                                       | Gesellschaftsrelevante Kompetenzen |                                              |                                         |                             |
|                                                                  |                 |                  | 2.4                 | Sicherheits-Kompetenzen                            |                   |                                                       |                                    |                                              |                                         |                             |
|                                                                  |                 |                  | 2.5                 | Systemverständnis-Kompetenzen                      |                   |                                                       |                                    |                                              |                                         |                             |
|                                                                  |                 |                  | 2.6                 | Mensch-Maschinen-Interaktions-Kompetenzen          |                   |                                                       |                                    |                                              |                                         |                             |
| Kompetenz                                                        | Taxonomie       | Kompetenz        | Taxonomie           | Kompetenz                                          | Taxonomie         | Kompetenz                                             | Taxonomie                          | Kompetenz                                    | Taxonomie                               |                             |
| Applied Economics and Intercultural Management                   | 1.1             | Anwendung        | 2.3                 | Wissen                                             | 3.2               | Anwendung                                             | 4.3                                | Verstehen                                    | 5.2                                     | Anwendung                   |
| Life Cycle Sustainability Assessment                             | 1.1             | Evaluation       | 2.5                 | Evaluation                                         | 3.1               | Analyse                                               | 4.3                                | Analyse                                      |                                         |                             |
| Project Planning, Controlling and Financing                      | 1.1             | Analyse          | 2.5                 | Anwendung                                          |                   |                                                       | 4.2                                | Analyse                                      | 5.2                                     | Analyse                     |
| Sustainability and Ecological Interrelationship                  | 1.1             | Synthese         | 2.3                 | Synthese                                           | 3.1               | Analyse                                               | 4.3                                | Analyse                                      | 5.1                                     | Anwendung                   |
|                                                                  |                 |                  | 2.5                 | Evaluation                                         | 3.2               | Anwendung                                             | 4.1                                | Analyse                                      | 5.2                                     | Anwendung                   |
| Stakeholder Management, Project Marketing And Change Management  | 1.1             | Analyse          | 2.5                 | Anwendung                                          |                   |                                                       | 4.1                                | Analyse                                      | 5.2                                     | Analyse                     |
|                                                                  |                 |                  |                     |                                                    |                   |                                                       | 4.2                                | Analyse                                      |                                         |                             |
| German A2                                                        | 1.1             | Verstehen        |                     |                                                    |                   |                                                       | 4.1                                | Verstehen                                    | 5.1                                     | Verstehen                   |
|                                                                  |                 |                  |                     |                                                    |                   |                                                       |                                    |                                              | 5.2                                     | Wissen                      |
| German B1                                                        | 1.1             | Anwendung        | 2.2                 | Anwendung                                          | 3.1               | Anwendung                                             | 4.1                                | Anwendung                                    | 5.1                                     | Anwendung                   |
|                                                                  |                 |                  | 2.3                 | Verstehen                                          | 3.2               | Anwendung                                             | 4.3                                | Verstehen                                    | 5.2                                     | Anwendung                   |
|                                                                  |                 |                  | 2.5                 | Verstehen                                          |                   |                                                       |                                    |                                              |                                         |                             |
|                                                                  |                 |                  | 2.6                 | Wissen                                             |                   |                                                       |                                    |                                              |                                         |                             |
| German B2.1                                                      | 1.1             | Anwendung        | 2.3                 | Anwendung                                          | 3.2               | Anwendung                                             | 4.1                                | Anwendung                                    | 5.1                                     | Anwendung                   |
|                                                                  |                 |                  |                     |                                                    |                   |                                                       | 4.3                                | Anwendung                                    | 5.2                                     | Anwendung                   |
| German B2.2                                                      | 1.1             | Anwendung        | 2.5                 | Anwendung                                          | 3.1               | Anwendung                                             | 4.3                                | Anwendung                                    | 5.1                                     | Verstehen                   |
| Project Management                                               | 1.1             | Synthese         | 2.3                 | Synthese                                           | 3.1               | Analyse                                               | 4.3                                | Synthese                                     |                                         |                             |
|                                                                  |                 |                  | 2.5                 | Analyse                                            | 3.2               | Anwendung                                             |                                    |                                              |                                         |                             |
| Sustainability: Theoretical Background, Framework and Management | 1.1             | Synthese         | 2.3                 | Synthese                                           | 3.1               | Analyse                                               | 4.3                                | Synthese                                     |                                         |                             |
|                                                                  |                 |                  | 2.5                 | Analyse                                            | 3.2               | Anwendung                                             |                                    |                                              |                                         |                             |
| Sustainable Engineering                                          | 1.1             | Evaluation       | 2.2                 | Analyse                                            |                   |                                                       | 4.3                                | Analyse                                      |                                         |                             |
|                                                                  |                 |                  | 2.3                 | Analyse                                            |                   |                                                       |                                    |                                              |                                         |                             |
| Green Technologies and Innovations                               | 1.1             | Evaluation       | 2.2                 | Analyse                                            | 3.1               | Evaluation                                            | 4.1                                | Analyse                                      |                                         |                             |
|                                                                  |                 |                  | 2.3                 | Analyse                                            | 3.2               | Evaluation                                            | 4.3                                | Verstehen                                    |                                         |                             |
|                                                                  |                 |                  | 2.5                 | Evaluation                                         |                   |                                                       |                                    |                                              |                                         |                             |
| Deutsch als Fremdsprache Kurs C1.1                               | 1.1             | Anwendung        | 2.2                 | Anwendung                                          | 3.1               | Anwendung                                             | 4.1                                | Anwendung                                    | 5.1                                     | Anwendung                   |
|                                                                  |                 |                  |                     |                                                    | 3.2               | Anwendung                                             | 4.2                                | Evaluation                                   | 5.2                                     | Anwendung                   |
|                                                                  |                 |                  |                     |                                                    |                   |                                                       | 4.3                                | Evaluation                                   |                                         |                             |
| Deutsch als Fremdsprache - Kurs C 1.2                            | 1.1             | Anwendung        | 2.2                 | Anwendung                                          | 3.1               | Anwendung                                             | 4.1                                | Anwendung                                    | 5.1                                     | Anwendung                   |
|                                                                  |                 |                  |                     |                                                    | 3.2               | Anwendung                                             | 4.2                                | Evaluation                                   | 5.2                                     | Anwendung                   |
|                                                                  |                 |                  |                     |                                                    |                   |                                                       | 4.3                                | Evaluation                                   |                                         |                             |
| Internship                                                       | 1.1             | Synthese         | 2.5                 | Anwendung                                          | 3.2               | Anwendung                                             | 4.1                                | Anwendung                                    | 5.2                                     | Anwendung                   |
| Master Thesis                                                    | 1.1             | Evaluation       | 2.3                 | Synthese                                           | 3.1               | Anwendung                                             | 4.1                                | Anwendung                                    | 5.1                                     | Anwendung                   |



| 1. Ebene | 1. Fachkompetenz                                                              | 2. Methodenkompetenz                                        |                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                   |                                                     |                                                                                                      | 3. Selbstkompetenz                                                                                               |                                                           | 4. Sozialkompetenz                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                         | 5. Sprach- und Interkulturelle Kompetenz                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Ebene | 1.1 Fach-Kompetenzen                                                          | 2.1 Forschungs-befähigungs-Kompetenzen                      | 2.2. Design-/ Entwicklungs-Kompetenzen                                                           | 2.3 Kompetenzen der wissenschaftlichen Herangehensweise                  | 2.4 Sicherheits-Kompetenzen                                                                       | 2.5 Systemverständnis-Kompetenzen                   | 2.6 Mensch-Maschinen-Interaktions-Kompetenzen                                                        | 3.1 Kompetenzen der intellektuellen Fähigkeiten                                                                  | 3.2 Selbstmanagement- und Selbstorganisations-Kompetenzen | 4.1 Kooperations- und Kommunikations-Kompetenzen                                                                                                         | 4.2 Unternehmens- und Führungs-Kompetenzen                                                             | 4.3 Gesellschafts-relevante Kompetenzen                                                                                                                 | 5.1 Sprach-Kompetenzen                                                                                                                  | 5.2 Interkulturelle Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Ebene | 1.1.1 Grundlagenwissen aufnehmen und reflektieren (auch im digitalen Kontext) | 2.1.1 Forschungsprobleme erkennen, beheben und reflektieren | 2.2.1 Entwicklungs- und/oder Anwendungsprobleme erkennen, beheben und reflektieren und begründen | 2.3.1 Theorien, Modelle und Methoden entwickeln, anwenden und beurteilen | 2.4.1 Sicherheitskomponenten (eigene und Umwelt) im digitalen Umfeld erkennen und berücksichtigen | 2.5.1 Über Systemverständnis verfügen               | 2.6.1 Über die Befähigung für die Mensch-Maschinen-Interaktion / Interagieren mit Maschinen verfügen | 3.1.1 Ideen, Daten, Entscheidungen und Handlungen erkennen, analysieren und kritisch reflektieren                | 3.2.1 Über Selbst- und Zeitmanagement verfügen            | 4.1.1 Gegenüber Kolleg:innen und Nicht-Kolleg:innen in schriftlicher und mündlicher Form kommunizieren können                                            | 4.2.1 Sich des Wandels von Geschäftsmodellen bewusst sein und sich mit diesen auseinandersetzen können | 4.3.1 Aspekte des gesamtgesellschaftlichen Kontextes und mögliche Konsequenzen analysieren, hinterfragen, vernetzen, integrieren und diskutieren können | 5.1.1 Gegenüber Kolleg:innen und Nicht-Kolleg:innen in schriftlicher und mündlicher Form in <b>Fremdsprache</b> kommunizieren zu können | 5.2.1 Über Wissen um die Funktionsweise von Kulturen, die Existenz kultureller Unterschiede und deren mögliche Auswirkungen in interkulturellen Interaktionen, verfügen können                                                                                                                                                             |
| 3. Ebene | 1.1.2 Fachwissen aufnehmen und reflektieren (auch im digitalen Kontext)       | 2.1.2 Forschungsaufgaben interdisziplinär bearbeiten        | 2.2.2 Entwicklungs- und/oder Anwendungsprobleme interdisziplinär bearbeiten                      | 2.3.3 Mit wissenschaftlicher Praxis vertraut sein                        |                                                                                                   | 2.5.2 Über Prozess- und Projektverständnis verfügen |                                                                                                      | 3.1.2 Wissenschaftliche Daten und Argumentationsmodelle kritisch interpretieren, analysieren und anwenden können |                                                           |                                                                                                                                                          | 4.2.2 Verantwortung übernehmen können                                                                  | 4.3.2 Ethische und normative Aspekte des wissenschaftlichen Denkens und Handelns analysieren können <sup>3</sup>                                        |                                                                                                                                         | 5.2.2 Über Interesse und Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Kulturen und Empathie und Fähigkeit des Fremdverstehens verfügen                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Ebene | 1.1.3 Beziehungen zwischen Teildisziplinen reflektieren können                | 2.1.3 Forschung als wissenschaftliche Disziplin verstehen   | 2.2.3 Informationen und Daten in digitalen Formaten bearbeiten und präsentieren                  |                                                                          |                                                                                                   |                                                     |                                                                                                      | 3.1.3 Fachbezogene mathematische Operationen ausführen können                                                    |                                                           | 4.1.3 Sich professionell verhalten können (im Sinne von Verlässlichkeit, Engagement, Korrektheit, präzisiertem Arbeiten, Ausdauer, Selbständigkeit usw.) | 4.2.3 Einer generationsgerechten Führung bewusst sein und diese umsetzen können                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         | 5.2.3 Über Ambiguitätstoleranz verfügen <sup>4</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Ebene | 1.1.4 Theorien, Modelle und Methoden aufnehmen, verstehen und reflektieren    |                                                             | 2.2.4 Schutzrechte kennen und berücksichtigen                                                    |                                                                          |                                                                                                   |                                                     |                                                                                                      | 3.1.4 Über die Grundfähigkeit des Programmierens verfügen                                                        |                                                           | 4.1.4 Sich über den Umgang mit der digitalen Identität im Klaren sein und diese verwalten können                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Ebene |                                                                               |                                                             | 2.2.5 KVP <sup>1</sup> -Denken verinnerlichen und leben                                          |                                                                          |                                                                                                   |                                                     |                                                                                                      | 3.1.5 Gedanken, Erkenntnisse und Lösungen verschriftlichen können                                                |                                                           | 4.1.5 In einem interdisziplinären Team (auch als Teamleitung) (digital <sup>2</sup> ) arbeiten können                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Ebene |                                                                               |                                                             |                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                   |                                                     |                                                                                                      | 3.1.6 Positives und negatives Feedback annehmen können                                                           |                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Ebene |                                                                               |                                                             |                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                   |                                                     |                                                                                                      | 3.1.7 Konflikte offen gegenüberreten und sie lösen können                                                        |                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                                                                               |                                                             | <sup>1</sup> KVP- kontinuierlicher Verbesserungsprozess                                          |                                                                          |                                                                                                   |                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                           | <sup>2</sup> z.B. Netiquette, über digitale Kanäle arbeiten können                                                                                       |                                                                                                        | <sup>3</sup> Normen und Werte                                                                                                                           |                                                                                                                                         | <sup>4</sup> Ambiguitätstoleranz bezeichnet dabei vereinfacht die Fähigkeit, „Vieldeutigkeit und Unsicherheit zur Kenntnis zu nehmen und ertragen zu können“. Die betroffene Person kann – obwohl sie einen anderen kulturellen Hintergrund hat oder eine interkulturelle Situation falsch versteht – handlungs- und arbeitsfähig bleiben. |



# Die Taxonomiestufen nach Bloom

The diagram illustrates the six levels of Bloom's Taxonomy as a staircase, ascending from left to right. Each step represents a level of cognitive complexity, with specific verbs associated with each level.

| Stufe                    | Verben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wissen                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• angeben</li><li>• aufzählen</li><li>• benennen</li><li>• vervollständigen</li><li>• wiedergeben</li><li>• bezeichnen</li></ul>                                                                                                                                                    |
| Verstehen                | <ul style="list-style-type: none"><li>• begründen</li><li>• einordnen</li><li>• ordnen</li><li>• unterscheiden</li><li>• vergleichen</li><li>• wiedergeben</li><li>• beschreiben</li></ul>                                                                                                                                |
| Anwendung                | <ul style="list-style-type: none"><li>• anwenden</li><li>• aufstellen</li><li>• ausführen</li><li>• berechnen</li><li>• bestimmen</li><li>• interpretieren</li><li>• unterscheiden</li><li>• verdeutlichen</li></ul>                                                                                                      |
| Analyse                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• ableiten</li><li>• analysieren</li><li>• einkreisen</li><li>• gegenüberstellen</li><li>• gliedern</li><li>• isolieren</li><li>• klassifizieren</li><li>• zerlegen</li><li>• zuordnen</li></ul>                                                                                    |
| Synthese                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• abfassen</li><li>• aufbauen</li><li>• entwerfen</li><li>• entwickeln</li><li>• gestalten</li><li>• kombinieren</li><li>• konstruieren</li><li>• lösen</li><li>• organisieren</li><li>• zusammenstellen</li></ul>                                                                  |
| Beurteilung / Evaluation | <ul style="list-style-type: none"><li>• auswerten</li><li>• beurteilen</li><li>• bewerten</li><li>• differenzieren</li><li>• entscheiden</li><li>• qualifizieren</li><li>• urteilen</li><li>• vergleichen</li><li>• vertreten</li><li>• widerlegen</li><li>• folgern</li><li>• gewichten</li><li>• vereinfachen</li></ul> |

Bloom, B. S. (2001): Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich