

1. Ebene	1. Fachkompetenz	2. Methodenkompetenz						3. Selbstkompetenz		4. Sozialkompetenz			5. Sprach- und Interkulturelle Kompetenz	
2. Ebene	1.1 Fach-Kompetenzen	2.1 Forschungs-befähigungs-Kompetenzen	2.2. Design-/ Entwicklungs-Kompetenzen	2.3 Kompetenzen der wissenschaftlichen Herangehensweise	2.4 Sicherheits-Kompetenzen	2.5 Systemverständnis-Kompetenzen	2.6 Mensch-Maschinen-Interaktions-Kompetenzen	3.1 Kompetenzen der intellektuellen Fähigkeiten	3.2 Selbstmanagement- und Selbstorganisations-Kompetenzen	4.1 Kooperations- und Kommunikations-Kompetenzen	4.2 Unternehmens- und Führungs-Kompetenzen	4.3 Gesellschafts-relevante Kompetenzen	5.1 Sprach-Kompetenzen	5.2 Interkulturelle Kompetenzen
3. Ebene	1.1.1 Grundlagenwissen aufnehmen und reflektieren (auch im digitalen Kontext)	2.1.1 Forschungsprobleme erkennen, beheben und reflektieren ¹	2.2.1 Entwicklungs- und/oder Anwendungsprobleme erkennen, beheben und reflektieren und begründen	2.3.1 Theorien, Modelle und Methoden entwickeln, anwenden und beurteilen	2.4.1 Sicherheitskomponenten (eigene und Umwelt) ³ erkennen und berücksichtigen ⁴	2.5.1 Über Systemverständnis verfügen	2.6.1 Über die Befähigung für die Mensch-Maschinen-Interaktion / Interagieren mit Maschinen verfügen	3.1.1 Ideen, Daten, Entscheidungen und Handlungen erkennen, analysieren und kritisch reflektieren	3.2.1 Über Selbst- und Zeitmanagement verfügen	4.1.1 Gegenüber Kolleg:innen und Nicht-Kolleg:innen in schriftlicher und mündlicher Form kommunizieren	4.2.1 Sich des Wandels von Geschäftsmodellen bewusst sein und sich mit diesen auseinandersetzen	4.3.1 Aspekte des gesamtgesellschaftlichen Kontextes und mögliche Konsequenzen analysieren, hinterfragen, vernetzen, integrieren und diskutieren ⁵	5.1.1 Gegenüber Kolleg:innen und Nicht-Kolleg:innen in schriftlicher und mündlicher Form in Fremdsprache kommunizieren	5.2.1 Über Wissen um die Funktionsweise von Kulturen, die Existenz kultureller Unterschiede und deren mögliche Auswirkungen in interkulturellen Interaktionen, verfügen
3. Ebene	1.1.2 Fachwissen aufnehmen und reflektieren (auch im digitalen Kontext)	2.1.2 Forschungsaufgaben (interdisziplinär) bearbeiten ¹	2.2.2 Entwicklung- und/oder Anwendungsprobleme (interdisziplinär) bearbeiten	2.3.3 Mit wissenschaftlicher Praxis vertraut sein		2.5.2 Über Prozess- und Projektverständnis verfügen		3.1.2 Wissenschaftliche Daten und Argumentationsmodelle kritisch interpretieren, analysieren und anwenden		4.1.2 Über ein Fach und seine gesellschaftliche Bedeutung debattieren	4.2.2 Verantwortung übernehmen	4.3.2 Ethische und normative Aspekte des wissenschaftlichen Denkens und Handelns analysieren ⁶		5.2.2 Über Interesse und Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Kulturen und Empathie und Fähigkeit des Fremdverstehens verfügen
3. Ebene	1.1.3 Beziehungen zwischen Teildisziplinen reflektieren	2.1.3 Forschung als wissenschaftliche Disziplin verstehen	2.2.3 Informationen und Daten in digitalen Formaten bearbeiten und präsentieren ²					3.1.3 Fachbezogene mathematische Operationen ausführen		4.1.3 Sich professionell verhalten (im Sinne von Verlässlichkeit, Engagement, Korrektheit, präzises Arbeiten, usw.)	4.2.3 Einer generationsgerechten Führung bewusst sein und diese umsetzen			5.2.3 Über Ambiguitätstoleranz verfügen
3. Ebene	1.1.4 Theorien, Modelle und Methoden aufnehmen, verstehen und reflektieren		2.2.4 Schutzrechte kennen und berücksichtigen					3.1.4 Über die Grundfähigkeit des Programmierens verfügen		4.1.4 Sich über den Umgang mit der digitalen Identität im Klaren sein und diese verwalten				
3. Ebene			2.2.5 KVP-Denken verinnerlichen und leben					3.1.5 Gedanken, Erkenntnisse und Lösungen verschriftlichen		4.1.5 In einem interdisziplinären Team (auch als Teamleitung) (digital ⁷) arbeiten				
3. Ebene								3.1.6 Positives und negatives Feedback annehmen						
3. Ebene								3.1.7 Konflikte offen gegenüberreten und sie lösen						
		¹ z.B. auch systematisch geplantes Ideen entwickeln und umsetzen z.B. als Bestandteil von Gründungsvorhaben	² z.B. auch Fähigkeit der Mediennutzung		³ z.B. auch Persönliche Daten und die Gesundheit vor digitalen Einflüssen schützen					⁷ z.B. auch Netiquette und über digitale Kanäle arbeiten		⁵ z.B. auch die Konsequenzen wissenschaftlichen Denkens und Handelns für die Umwelt und eine nachhaltige Entwicklung zu analysieren		
					⁴ z.B. Umgang mit physischer und psychischer Belastung sowie Arbeitsschutz und Unfallverhütungsmaßnahmen							⁶ Normen und Werte, z.B. auch Nachhaltigkeitswerte		